

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома сотрудников и  
студентов ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»

\_\_\_\_\_ О.Б.Пыжьянова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом №145/в /у от 31.08.2023 г.

Директор ГАПОУ

«Бугульминское медицинское  
училище имени А.П.Вязьмина»

\_\_\_\_\_ М.В.Данилова



**ПРОГРАММА**

стратегического развития

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

на 2023-2025 гг.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

училища

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Бугульма, 2023 г.

## Актуальность

Система среднего профессионального образования становится решающим звеном в формировании нового общества, опирающегося на квалификационные знания. Президент РФ В.В. Путин на совещании по развитию среднего профессионального образования отметил, что «обновление всей системы образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых (вопросов) для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан».

Введение независимой оценки квалификаций, развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- система подготовки кадров в соответствии с передовыми технологиями;
- информатизация образования;
- поддержка общественных инициатив и проектов.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры училища является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Актуальной является проблема педагогического потенциала и дефицита квалификаций преподавателей в сфере современных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

В результате проведенных изменений образовательная система училища должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для училища выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс работодателей, социальных партнеров и др.;
- государственная итоговая аттестация выпускников училища с использованием механизма процедуры первичной аккредитации выпускников;
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования

## Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».
Код ОКПО	1966 147
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	92617101
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1645014215
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1021601762554
Дата основания	16 октября 1935 года
Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс: Субъект Российской Федерации или страна: Город: Улица: Дом:	423234, Российская Федерация Республика Татарстан  Бугульма Калинина 73
Междугородний телефонный код	8 (85594)
Телефоны для связи	8(85594)4-34-94
Факс	8(85594)4-34-94
Адрес электронной почты	bugmeduch@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	edu.tatar.ru /bugulma/ med
Директор	Данилова Марина Викторовна

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение - одно из старейших учебных заведений республики. ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» было основано 16 октября 1935 года на базе действующих полуторогодичных акушерских курсов (Приказ Наркомздрава РСФСР № 642 от 20 июля 1935 года; приказ по Наркомздраву ТАССР № 302 от 16 октября 1935 года). С 03 сентября 2007 г. училище получило статус Государственного автономного учебного заведения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Бугульминское медицинское училище» (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 434 от 03.09.2007 г.).

ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» имеет организационно-правовую форму – государственную.

Училище имеет Государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации: 16А 01 № 0000161, регистрационный № 4372 от 06.04.2018 г., срок действия до 06.04.2024 г.). ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования (серия 16Л 01 № 0004348 от 19.05.2016 г. регистрационный № 8350, бессрочно).

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами и Уставом училища.

## **Структура образовательного процесса ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

- основные программы среднего профессионального образования базового уровня;
- основные программы среднего профессионального образования углубленного уровня;
- дополнительные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с действующей лицензией и приложением к ней в ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» реализуются:

**основные образовательные программы по специальностям:**

- 31.02.01 Лечебное дело
- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.02 Акушерское дело;
- 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 33.02.01 Фармация.

**программы дополнительного образования для специалистов со средним медицинским образованием:**

- повышение квалификации специалистов по профилю основных профессиональных программ;
- профессиональную переподготовку специалистов по профилю основных образовательных программ.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников училища актуальному состоянию и перспективам развития здравоохранения являются результаты мониторинга занятости выпускников. Бугульминское медицинское училище ежегодно повышает кадровое обеспечение медицинских организаций юго-восточного региона республики, устраняет дефицит в медицинских специалистах среднего звена и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с руководителями ГАУЗ региона, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой училищем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников в медицинские организации юго-восточного региона республики.

Уровень подготовки выпускников ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» соответствует стандартам современной системы здравоохранения, удовлетворяет требованиям работодателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Профессиональный уровень педагогических и руководящих работников училища соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения – основная цель научно-методической деятельности в училище, которая осуществляется через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, повышение уровня знаний в педагогике, методике, психологии. Педагогический коллектив работает над методической темой «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий для подготовки профессионально компетентного медицинского специалиста среднего звена». Студенты училища активно участвуют в движении «Профессионалы».

Каталог медиатеки училища представлен электронными учебниками, пособиями, мультимедийными презентациями, обучающими и контролирующими программами.

Материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Учредителем училища является Министерство здравоохранения Республики Татарстан. Собственником имущества является Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан. Училище является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и самостоятельный баланс.

Основная материально-техническая база ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» сосредоточена в 2-х учебных зданиях. В учебных зданиях располагаются 20 учебных аудиторий, из них 3 лекционных кабинета по 70 посадочных мест, 15 кабинетов, 2 компьютерных класса и кабинеты доклинической практики для занятий по специальным дисциплинам.

Оснащение учебных кабинетов осуществляется в соответствии с заявками заведующих кабинетами, составленными на основании табеля оснащения учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, медицинским оборудованием. Вложения в развитие материально-технической базы позволили совершенствовать рабочие места студентов в кабинетах доклинической практики, отрабатывать технику манипуляций, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Оборудовано 2 компьютерных класса, где проводятся учебные занятия, осуществляется промежуточная аттестация студентов, итоговая государственная аттестация выпускников, аккредитация выпускников, также проводятся аттестационные и сертификационные экзамены для слушателей отделения дополнительного профессионального образования по специальностям училища. Для проведения первичной аккредитации выпускников были приобретены симуляторы, тренажеры, модели и другое необходимое оборудование. Все симуляторы предназначены для множественного использования, отвечают современным стандартам и создают реальные ситуации, которые можно наблюдать в стационарных медицинских учреждениях.

В училище работает библиотека с фондом открытого доступа, есть книгохранилище и читальный зал на 15 посадочных мест. Для проведения внеаудиторной работы имеется актовый зал, рассчитанный на 70 мест.

Для всестороннего физического развития студентов имеется спортивно-оздоровительный комплекс, включающий спортивный зал размерами 12х24 м<sup>2</sup>, лыжехранилище на 100 пар лыж. Имеется тренажерный зал, снабженный спортивным инвентарем для занятий специальной медицинской группы.

## Паспорт

<p>Наименование программы</p>	<p>План стратегического развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» на 2023-2025 гг.</p>
<p>Правовое обоснование</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 06.06.2019 №254 «О Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».</p>
<p>Стратегические цели</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание в училище современной системы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями практического здравоохранения и современным и тенденциям и в медицине и образовании</li> <li>2. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов изменяющихся запросов практического здравоохранения</li> <li>3. Создание условий для обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды и формирование здорового образа жизни у обучающихся и работников училища</li> <li>4. Создание организационно-педагогических условий для развития социально-активной и творческой личности обучающихся</li> </ol>
<p>Задачи</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Повышение конкурентоспособности училища, путем подготовки высококвалифицированных специалистов посредством обновления содержания практикоориентированных, гибких образовательных программ, внедрения передовых образовательных технологий, на основе требований работодателей.</p> <p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>Формирование эффективного образовательного пространства в училище для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных</p>

	<p>навыков.</p> <p>Формирование современного ландшафта училища в соответствии со стратегическими целями развития СПО: мастерские, доступная, безопасная среда, информатизация, цифровизация.</p> <p>Совершенствование воспитательной системы училища в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.</p> <p>Развитие социального партнерства как гарант подготовки кадров высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.</p>
Сроки реализации	2023-2025 гг.
Основные целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность студентов и выпускников училища, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий ФГОС СПО.</li> <li>2. Численность выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации;</li> <li>3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности</li> <li>4. Доля педагогических работников училища, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</li> </ol>
Объемы и источники финансирования	Выполнение Программы модернизации училища обеспечивается за счет средств бюджета, средств, получаемых от предпринимательской деятельности училища.
Перечень основных мероприятий	Совершенствование образовательной деятельности; обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям; подготовка кадров высокой квалификации; развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников; модернизация материально-технической базы училища.
Организация выполнения Программы	Осуществляется директором, заместителями директора, главным бухгалтером, руководителями структурных подразделений. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета училища, педагогического совета, методического совета, Совета менеджмента качества. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно.
Ожидаемые конечные результаты и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение училищем плана подготовки специалистов среднего звена, востребованных экономикой региона.</li> <li>2. Оптимизация структуры подготовки кадров с учетом наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования,</li> <li>3. расширение спектра дополнительных образовательных программ</li> <li>4. Рост удовлетворенности медицинских организаций юго-востока РТ</li> </ol>

	<p>качеством профессионального образования выпускников</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, в том числе в контексте непрерывного медицинского образования (НМО)</li> <li>6. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационно -коммуникационных технологий, обеспечивающих удаленный доступ обучающихся к информационным банкам знаний и интерактивное взаимодействие с преподавателями училища</li> <li>7. Обеспечение совершенствования материально-технической базы колледжа, продолжение закупки современного оборудования</li> <li>8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</li> <li>9. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности училища.</li> <li>10. Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников.</li> <li>11. Продолжение формирования бережливого мышления обучающихся и педагогов.</li> </ol>
Контроль за реализацией Программы	Осуществляется директором ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина».



## Цель и задачи

Основные подходы к развитию системы образования в училище формировались на основе анализа проблем ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина». Исходным положением развития среднего профессионального образования является реализация модели образования, что предполагает построение образовательного процесса в училище на принципах вариативности и непрерывности образования, личностно-ориентированного подхода. Профессиональное образование направлено на приобретение новых знаний, на формирование профессиональных компетенций, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника.

Цель:

- создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий для обеспечения функционирования и развития училища в интересах личности, общества и государства;
- подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, профессии на уровне мировых стандартов.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала училища и создание условий для реализации передовых образовательных программ.

Реализация цели требует решения следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры училища для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для реализации задачи планируется формирование эффективной системы образования, повышение уровня и качества образовательных услуг, интеграция училища с учебными заведениями города и области, возможность использования совместно с другими образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

Задача 2. Формирование кадрового потенциала училища для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.

Решение указанной задачи предусматривает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастера производственного обучения училища, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, формирование условий для создания опережающей адаптированной подготовки кадров на базе училища, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства училища, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в системе образования, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Развитие воспитательной системы в училище. Воспитательная работа имеет характер целостной системы, направленной на:

- развитие воспитательной системы управления, нормативно-правового, организационного, методического обеспечения воспитательного процесса, содействие

- гражданскому и профессиональному становлению, социально-нравственной, общеинтеллектуальной и культурной компетентности личности;
- совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения воспитательной деятельности;
  - формирование здорового образа жизни и экологической культуры студентов;
  - создание условий для реализации творческой активности студентов;
  - укрепление связей с социальными партнерами.

Задача 5. Внедрение цифровой экономики.

Цифровизация системы образования включает не только создание цифровой копии привычных учебников, оцифровкой документооборота и предоставлением, обучающимся доступа к скоростному Интернету, но, прежде всего, формирование цифровой грамотности.

Цифровая грамотность — это способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми.

Задача 6. Совершенствование профориентационной работы и развитие социального партнерства.

В период рыночной экономики актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории и традиций здравоохранения Республики Татарстан.

Основу профориентационной деятельности училища составляют следующие принципы: систематичности и преемственности в профориентации, взаимосвязи, оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и их родителями, индивидуализации, ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных технологий.

Профориентационная работа направлена на организацию устойчивых связей между училищем, образовательными учреждениями и лечебно-профилактическими учреждениями города, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

## Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимовязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

### Задача №1.

**Для развития в училище современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями**

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Замена оконных блоков в учебном здании №1.	2019	директор главный бухгалтер	Оконные блоки заменены в учебном здании
2.	Ремонт фасада учебного здания.	2019	директор главный бухгалтер	Ремонт фасада здания
3.	Ремонт спортивных раздевалок.	2019	директор главный бухгалтер	Ремонт спортивных раздевалок и прилегающей площадки
4.	Замена кровли в учебном здании.	2019	директор главный бухгалтер	Замена кровли
5.	Разработка научно-проектной документации на проведение ремонтных работ (строительство входа), в том числе благоустройство территории: замена бордюров, асфальтового покрытия.	2019 - 2021	директор главный бухгалтер	Разработана научно-проектная документация
6.	Инженерно-геологическое изыскание «Обследование технического состояния фундаментов учебного корпуса	2019 - 2021	директор главный бухгалтер	проведено
7.	Составление технического задания на корректировку проектно-сметной документации.	2021	директор главный бухгалтер	Разработана проектно-сметная документация
8.	Регулярное приобретение мебели: в учебные аудитории; в библиотеку.	2019- 2021	директор главный бухгалтер	Потребность в мебели удовлетворена в полном объеме
9.	Приобретение симуляционного оборудования	2019- 2021	директор главный бухгалтер	Приобретение симуляционного оборудования для проведения первичной аккредитации выпускников
10.	Модернизация материально-технической базы с учетом требований Ворлдскиллс	2019- 2021	директор главный бухгалтер	Создание современных условий для

				реализации образовательных программ
11.	Капитальный ремонт доклинического корпуса	2020	директор главный бухгалтер	Развитие современной инфраструктуры училища
12.	Монтаж входной группы	2020	директор главный бухгалтер	Развитие современной инфраструктуры училища
13.	Монтаж шлагбаума. Монтаж турникета. Монтаж вентиляции.	2019	директор главный бухгалтер	Развитие современной инфраструктуры училища
14.	Обновление системы видеонаблюдения и пожарной безопасности	2020	директор главный бухгалтер	Развитие современной инфраструктуры училища
15.	Составление проектной документации по модернизации электроснабжения обследование на пожарный риск	2020	директор главный бухгалтер	Развитие современной инфраструктуры училища

## Задача №2

Для формирования кадрового потенциала училища предусмотрено проведение следующих мероприятий:

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Ежегодное планирование повышения квалификации и стажировки преподавателей, профессиональной подготовки руководителей училища	2023 - 2025	директор, методист, отдел кадров	Повышение квалификации и стажировки преподавателей в соответствии с графиком
2.	Отработка механизма материального и морального стимулирования работников; создание фонда материальной помощи и премирования, установление доплат и надбавок к заработной плате.	2023 - 2025	директор главный бухгалтер	Создание фонда материальной помощи и премирования, установление доплат и надбавок к заработной плате
3.	Разработка мероприятий по привлечению на преподавательскую работу в училище специалистов лечебно-профилактических учреждений и учреждений фармации.	2023 - 205	директор, зам. директора по УПР, отдел кадров	Комплектование педагогического коллектива штатными преподавателями, специалистами

Задача 3.

**Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, формирования условий для создания опережающей адаптированной подготовки кадров на базе училища, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень мероприятий**

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Изучение социального заказа здравоохранения юго-восточного региона республики	2023 - 2025	директор, зам. директора по УПР, зав. отделением ДПО	Открытие новых специальностей и профессий, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с возможностями училища
2.	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО по перечню ТОП-50	ежегодно	директор, ответственный секретарь приемной комиссии	Выполнение плана приема
3.	Использование современных форм профорientационной работы. Организация встреч с представителями работодателя.	ежегодно	ответственный секретарь приемной комиссии зав. отделением	Выполнение плана приема
4.	Формирование программного и учебно-методического, научно-методического профессионально-технологического обеспечения в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям	2023 - 2025	зам. директора по УПР, председатели ЦМК, методист	Создание базы учебной, методической литературы для обеспечения учебной деятельности
5.	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС и Профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, требованиями работодателей	2023 - 2025	зам. директора по УПР, председатели ЦМК, методист	Подготовка конкурентоспособных выпускников
6.	Оснащение компьютерных классов современным оборудованием и программным обеспечением для учебного процесса	2023 - 2025	директор главный бухгалтер, программист	Оснащен компьютерный класс современным оборудованием. Установлено современное программное обеспечение
7.	Дооснащение учебных кабинетов тренажерами, фантомами, медицинскими инструментами и	2023 - 2025	директор главный бухгалтер	Приобретено оборудование для учебных кабинетов и

	оборудованием.			кабинетов доклинической практики
8.	Обновление книжного фонда училища, организация издательства методических пособий преподавателей образовательной организации. Подключение к новым электронным библиотечным системам	ежегодно	методист председатели ЦМК зав. библиотекой	Доступ преподавателей и обучающихся к актуальной информации
9.	Участие студентов в региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	2023 - 2025	председатели ЦМК, зав. отделением	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня
10.	Организация УИРС и НИРС, научно-методической деятельности преподавателей училища.	2023 - 2025	зам. директора по УПР, председатели ЦМК, методист, зав. отделением	Организована УИР и НИР студентов и преподавателей
11.	Приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО	2023 - 2025	директор, зав. библиотекой гл. бухгалтер	Приобретена учебная литература в соответствии с ФГОС СПО
12.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение мотивации	ежегодно	зав. отделением классные руководители	Воспитание гармоничной личности
13.	Развитие у обучающихся социально и профессионально значимых черт	ежегодно	зав. отделением классные руководители	Воспитание гармоничной личности
14.	Организация процесса подготовки, переподготовки и повышения кадров в соответствии с требованиями работодателей в рамках ДПО	ежегодно	директор зав. отделением ДПО	Создание опережающих условий подготовки кадров

#### Задача 4. Развитие воспитательной системы в училище

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Выявление интеллектуально и творчески одаренных студентов, вовлечение их в исследовательскую работу, в профессиональные конкурсы, олимпиады, конференции.	2023 - 2025	заместитель директора по УПР, методист руководители структурных подразделений, председатели ЦМК	созданы условия для выявления и развития у обучающихся творческих способностей.
2.	Реализация Программы воспитательной деятельности	ежегодно	администрация руководители структурных подразделений, кл. руководители групп	готовность выпускников к работе по избранной профессии в регионе.
3.	Проведение семинаров для классных руководителей по вопросам овладения современными технологиями воспитания	по плану методического объединения	администрация председатель методического объединения классных руководителей	внедрение в практику работы современных инновационных технологий воспитания.
4.	Совершенствование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения через различные формы творческой деятельности.	ежегодно	зав. отделением кл. руководители групп	развитие у студентов самостоятельности и ответственности; увеличение количества студентов в общественной деятельности. развитие волонтерского движения на основе взаимодействия с партнерами.
5.	Методическое обеспечение воспитательной работы в училище	ежегодно	зав. отделением, методист психолог классные руководители	разработаны методические рекомендации по реализации воспитательной работе, совершенствование педагогического мастерства участников образовательного процесса

## Задача 5. Внедрение цифровой экономики

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения.	2023 - 2025	председатели ЦМК, методист	Разработаны методические рекомендации по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и других технологий, активных методов обучения.
2.	Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2023 - 2025	председатели ЦМК, методист программист	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников с целью реализации электронного обучения и ДОТ
3.	Создание информационных образовательных ресурсов для обучающихся (курсы лекций, пособия, рекомендации, справочно-нормативная документация и т.д.). Создание учебно-программного обеспечения, его реализация и обновление	в течение всего периода	зам. директора по УПР, председатели ЦМК, методист	Созданы информационные образовательные ресурсы для обучающихся (курсы лекций, пособия, рекомендации, справочно-нормативная документация и т.д.).
4.	Формирование библиотеки электронных образовательных продуктов на CD и DVD носителях и их активное использование в образовательном процессе.	в течение всего периода	методист, зав. библиотекой, программист	Создана библиотека электронных образовательных продуктов на CD и DVD носителях.



## Задача 6. Совершенствование профориентационной работы и развитие социального партнерства

№ п/п	наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Развитие договорных отношений между ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» и различными организациями и физическими, юридическими лицами.	2023 - 2025	директор, зам. директора по УПР,	Своевременно заключены договоры между училищем и социальными партнерами
2.	Совершенствование системы трудоустройства выпускников.	2023 - 2025	зам. директора по УПР зав. отделением	Своевременно выявлены потребности практического здравоохранения региона и проведена профессиональная ориентация выпускников.
3.	Размещение информации об училище и постоянное присутствие в информационных пространствах медицинских учреждений, образовательных учреждений Республики Татарстан.	В течение всего периода	методист программист	Актуализации информации об училище в информационных пространствах медицинских учреждений, образовательных учреждений Республики Татарстан
4.	Разработка и реализация сотрудничества с социальными партнерами: городским центром молодежи; инспекцией по делам несовершеннолетних; ОМВД г. Бугульмы; школами, ССУЗами; министерством образования и науки, министерством здравоохранения Республики Татарстан реабилитационным центром ветеранов лечебно-профилактическими учреждениями	2023 - 2025	зав. отделением классные руководители студсовет	Заключены соглашения с социальными партнерами.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Плана стратегического развития ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина» позволит обеспечить:

- достижение высокого качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников училища на рынке труда;
- обеспечение непрерывного образования при сохранении профессиональной определенности и практической направленности образовательного процесса в училище;
- раскрытие воспитательного потенциала образовательного учреждения в творческой активности личности, достижение высокого профессионализма и уровня культуры участников образовательного процесса;
- расширение спектра образовательных услуг;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- становление экономической и социальной поддержки работников, развитие материально-технической базы училища;
- повышение образовательного уровня педагогического коллектива училища, обновление преподавательского состава;
- развитие научно-методической и инновационной деятельности преподавателей.